

看见恩典

《创世记》第一章

2026年3月15日

起初，神创造天地。



每个词都是启示!

一、“起初”，

时间起点。并非物理上的宇宙大爆炸模型的“奇点”，而是启示中的“万有之始”。

二、“神/上帝”

- 1、`elohiyim {e-lo:-hi:m'} 复数名词，阳性。
- 2、这是对神的通用称呼，旧约多指向以色列的上帝，其字面意义带有“大能者”“至高神”之意。

三、“创造”

- 1、是完全从无到有的“创造”，唯有神可以如此创造。
- 2、对“创造”的进一步展开，神在先知书中表达出来。

四、“天地”

- 1、“天”为复数名词，阳性；
- 2、“地”为单数名词，阴性。

神创造过程，6天的对应结构

前三日，对应后三日：

第一日：创造光

第二日：创造天

第三日：创造地（海、菜蔬植物）

第四日：创造光体-日、月、星

第五日：雀鸟、大鱼，有生命的动物

第六日：牲畜、昆虫、野兽等活物

神照自己的形象样式造人

前三日的创造，是对神伟大创世过程的概述。

神没有提到祂所创造“宇宙”“星云”“物质”“能量”，甚至没有提到“地球”的概念。

神在这里重点讲述的是一一

光、天、地。

第四日的创造：

从第四日的创造看起——

1:14 神说、天上要有光体、可以分昼夜、作记号、定节令、日子、年岁。1:15 并要发光在天空、普照在地上。事就这样成了。1:16 于是神造了两个大光、大的管昼、小的管夜。又造众星。1:17 就把这些光摆列在天空、普照在地上、1:18 管理昼夜、分别明暗。神看着是好的。

1:19 有晚上、有早晨、是第四日。

请思想：

- 1、从上面哪些经文，能让我们看见并体会神的恩典？
- 2、圣经曾多次提到“海边的沙”。在你的直觉里，“天上的星”多？还是“海边的沙”多？为什么？
- 3、神造那么多星星有什么必要？
- 4、你能联想到圣经别处对应的经文吗？

第五日的创造：

“水要多多滋生有生命的物”，意思是：各种水生活物奋力涌动而出，来来往往，挤来挤去，从海的这头到海的那头，充满生机……

“雀鸟”，神则不用“挤满”这个词。在希伯来语字面上，雀鸟是在天堂的面前飞翔。——仿佛天空是一切的出路。（诗115:16，太6:26）

【“神就造出大鱼（巨大的海怪）”，补上这一句，是关乎人的。深含神的顾念！21节末尾说“神看着是好的”。】

第五日创造的特点是：

- 1、水中的活物和天空的活物（在尚未提地上的活物之前）
- 2、圣经中第一次提到“生命” n,和“活的” a,这两个词语；
- 3、第一次提到神就“赐福”给这一切。