

看见恩典

《创世记》第一章

2026年4月19日

神创造过程，6日的对应结构

前三日，对应后三日：

第一日：创造光

第二日：创造天

第三日：创造地（菜蔬植物）

第四日：创造光体——日、月、星

第五日：雀鸟、大鱼，有生命的动物

第六日：牲畜、昆虫、野兽等活物

神照自己的形象样式造人

前三日的创造，是对神伟大创世过程的概述。神在这里重点讲述的是一一**光、天、地**。

后三日的创造，是神更深一步的、更有方向性、目的性的创造；

其中“第四日”与“第五日”的创造，是神预备性的创造，是神在为最后的创造作美好布局；

到了“第六日”！神全部创造终于聚焦于一点了——





读经 《创世记》 1:24-31

神说、地要生出活物来、各从其类。牲畜、昆虫、野兽、各从其类。事就这样成了。

于是神造出野兽、各从其类。牲畜、各从其类。地上一切昆虫、各从其类。神看着是好的。

神说、我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人、使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜、和全地、并地上所爬的一切昆虫。神就照着自己的形像造人、乃是照着他的形像造男造女。

神就赐福给他们、又对他们说、要生养众多、遍满地面、治理这地。也要管理海里的鱼、空中的鸟。和地上各样行动的活物。

神说、看哪、我将遍地上一切结种子的菜蔬、和一切树上所结有核的果子、全赐给你们作食物。至于地上的走兽、和空中的飞鸟、并各样爬在地上有生命的物、我将青草赐给他们作食物。事就这样成了。

神看着一切所造的都甚好。有晚上、有早晨、是第六日。

第六日的创造：

神说“**地**要生出活物来”，
牲畜、昆虫、野兽。

【“昆虫”并非动物分类学中的昆虫，而是指一切贴近地面活动的小动物，包括昆虫、兔子、松鼠等等。】

【“野兽”，指地上的大型动物】

创世记1：24-26经文中的“野兽”一词，原文指“地上的活物”，但从语法上可以理解为“地上的野兽”，与“牲畜”相对应。

“地上所爬的”，泛指在地面上活动的各类小动物，对应的是“野兽”“牲畜”。

“牲畜”：

通称由人驯养、繁殖，并为人需要所豢养的畜类动物。

【广义的家畜包括禽类】

第六日的创造：

神说“地要生出活物来”，
牲畜、昆虫、野兽……。

这里提到可怕的“野兽”、
末尾却仍然说“神看着是好的”。
怎么理解？

你能联想到哪些经文？

参：《以赛亚书》11:6-9，
65:25



神的物种分类学

一、植物：神分出“植物/草木”“菜蔬”、“树木”。（11节）

经文中“菜蔬”涵盖很广泛，包括：蔬菜、豆类作物、大麦、小麦……

在生物学的分类中，绝对没有“菜蔬”这样一个种类。

菜蔬的涉及各类繁多，以今天植物学分类，分属于各个互不相干的类别。

二、动物：神分出“牲畜”“昆虫”“野兽”。（24节）

在生物学的分类中，也绝对没有“牲畜”这样一个种类。

牛、羊与马分属完全不同的纲目。

三、请思想，神为什么要如此分类？你是否有感恩的领受？

神照着自己的形象样式造人

一、神在“创造”人以先，作了一个意志的决定：“我们要”！

- 1、从句法中可以看到，这是三位一体神的共同心意。
- 2、这是在之前的创造中不曾有过的。
- 3、这显明，创造“人”这件事，不仅仅极为重大，更是神的全部创造的最终目的！

二、经文多次提到“要照我们的形象/样式”（26-27节）

- 1、神将自己的形象样式赐给了人，使人与一切活物全然不同；
- 2、神使人有最高贵美好形象，生而荣耀。
- 3、人处在神与万物之间，可以与神交通，人可以敬拜神。
- 4、人也受命统治全地，尊贵如君王。

三、人的使命

- 1、生养众多；
 - 2、治理这地；
 - 3、管理一切活物。
- 参：创13:14-16. 创9:1-2. 创35:11-12. 太28:20.

创世记1：26-27用语——

“神”：复数，3次

“创造”：3次，【制作，1次】

“形象/样式”：3次

“人”：单数，2次

26节使用的是“治理”，27节增用“支配、征服”一词。

请思想：

在创世记1:26-27, 关于神创造人的经文中，哪方面内容是你认为最重要的？

看见了吗？经文写满了神的深情厚意！

一、“地”与“人”，是神心意中的心意！

第三日，是关乎“地”

第六日，是关乎“人”；

第三日，“神说……神说……”

第六日，“神说……神说……神说……”

二、神对第三日与第六日的创造，充满喜悦！

经文中，在第三日，如此写道：“神看着是好的……神看着是好的”

在第六日，喜悦之情更加强烈：“…神看着是好的……神看着一切所造的都甚好”

三、唯有在关于创造人的事上，三位一体的神显现并讨论：

经文中，神三次提到“照神的形象、样式”，并三次提到“创造”一词。神是何等郑重！！

四、经文奇妙的表达，突显人的价值！

《创世记》1：1-3

起初，神创造天地。

地是空虚混沌。渊面黑暗，神的灵运行在水面上。

神说、要有光、就有了光。

三位一体的神，共同创造。神为宇宙的存在背书。

第2节，“地”：1、空虚；2、混沌；3、黑暗。——不存在的存在

第3节，“光”！真正的存在！

读经要有想象力！要尽心、尽性、尽意！（你全部的心意、全总的灵性，全部的理性！——当知道：神创造你的这一切能力，是为你可以认识祂！）

“反复”阅读，体会恩典：“起初，神创造天地”

“天地” 1、“天”为复数名词，阳性；【“天”有多大？】

2、“地”为单数名词，阴性。【“地”为什么是单数？】

“创造” 1、“创造”，本质上是意志的表达，神的全部心意在此透过祂的创造彰显；

2、神甚愿人明白祂的心意，藉先知书向人启示出来。参：《以赛亚书》。

“神” 1、唯有在感恩中，你可以认识神。雅各，创32:10，35:3，出15:2，大卫，诗18:2，

2、神是你当注目的中心，你当认识神，神是存在的根源（出3:14，来1:2）

“起初”

最难忘却的，是“起初”啊！

参太19:4、8；约1:1-2；来3:14；启2:4. 启21:6。

上帝是极其地爱世界..... (约3: 16)

